

# Tổng kết HỘI HỌC I

Nhiệm vụ của Tráng sinh và Trưởng trong hoàn cảnh hiện tại

**NGUYỄN LÝ:** HĐ không phải là thứ gì siêu đẳng, super, bao trùm mọi ý thức hệ. Đã có nhiều tài liệu giá trị phân tích nền tảng HĐ; cuốn mới nhất kê cứu ý tưởng của BiPi theo từng đề mục đã do Văn phòng HĐ Thế giới phát hành ( Footsteps of the Founder, bản dịch Pháp ngữ SdF ), rất có lợi để tham chiếu. Thoát thai từ những tư tưởng nhân bản thẩm nhuần thêm tư tưởng Thiên chúa giáo, HĐ có thể coi là chung lý tưởng về tự do, về phẩm giá con người, về công bằng xã hội, với những ý thức hệ nào tôn trọng tự do, nhân phẩm và nhân quyền. Không thể có sự làm lộn: các chính thể phát xít và cộng sản đã liệt HĐ vào thành phần thù địch. Hitler, Lénine, Hồ Chí Minh hay Fidel Castro đều hành động giống nhau: nghiêm cấm hoạt động HĐ, nghi kỵ, theo dõi, hành hạ, tẩy não, hoặc thủ tiêu những HDS không chịu khuất phục.

**TỔ QUỐC:** HĐ không bao giờ chủ trương một thứ tinh thần siêu quốc gia. Một HDS có đôi chút thông minh và tự trọng, sẽ không bao giờ tuyên bố mình là HĐ trước ( ! ) rồi mới là Việt Nam sau. Như GIỮ VỮNG đã trình bày, quốc tịch chỉ là điều kiện pháp lý và hành chánh. BiPi đặt lòng yêu nước ( patriotisme ) vào hàng đầu trong Lời Hứa, cùng với bốn phạm tôn giáo, chỉ nhắc nhở thêm rằng tình yêu tổ quốc phải được quan niệm cách nào cho khỏi trở thành thiên lệch, mù quáng và do đó, biến ra cản trở cho tình thân hữu giữa các quốc gia, các dân tộc, mầm mống của tham vọng lấn át nước khác sẽ dẫn tới chiến tranh.

Vậy không ai có thể ngăn cấm chúng ta giữ trọn vẹn lòng yêu nước. Ở những xứ tự do, chúng ta có toàn quyền biểu lộ tư tưởng. Tuy nhiên, sẽ không bao giờ Hội đồng Trung ương hay một chi nhánh HĐVN nhận đứng trong một tổ chức “ kháng chiến ”, tuy chúng ta có thể nhận định là cùng chung ý hướng và hoài bão. Hiện nay, đã có nhiều đoàn thể, lực lượng, đảm nhiệm cuộc đấu tranh chính trị hay võ trang để phục quốc. Phần góp của chúng ta, phù hợp với khả năng, với tư thế của Phong trào, là chủ trương giúp các thế hệ trẻ giữ vững bản sắc và truyền thống dân tộc. Đó cũng là một công tác căn bản và trường kỳ. Nói như sau có lẽ nhiều anh chị em nghe lọt tai hơn: HĐVN chọn “ kháng chiến ” trong lãnh vực giáo dục và văn hóa. Chúng ta cùng đứng chung một chiến tuyến, và phần góp của HĐVN bổ túc cho những nỗ lực chung.

Voi Già - Nghiêm Văn Thạch / Pháp